ÍNDICE GENERAL

PR	GRADECIMIENTOS	7 9
	CAPÍTULO PRIMERO	
	EL MALTRATO INTRAFAMILIAR	
	Y LA PSICOLOGÍA DEL HOMBRE VIOLENTO	
1.	Introducción	31
	Agresión	35
	a) Las metas de la agresión	36
	b) Agresión y violencia	37
3.	Aprendizaje social	38
	¿Cómo se llega a ser violento? ¿Qué traumas pue-	
	den haber sufrido en su niñez los golpeadores?	40
4	Marco conceptual	43
-:	a) Macrosistema	44
	b) Exosistema	47
	c) Microsistema	
	d) Nivel individual	
	1. Dimensión conductual	

	2. Dimensión cognitiva
	3. Dimensión interaccional
	4. Dimensión psicodinámica
5.	Factores de riesgo del macrosistema
	<i>a</i>) Desempleo
	b) Pobreza
	c) Niños en su primer año de vida
	d) Escolaridad de niños y adolescentes
6.	Exosistema
	Factores de riesgo
7.	Microsistema
	a) Factores de riesgo individuales de los padres
	b) Interacción paternofilial
	c) Factores individuales de los hijos
	d) En las relaciones conyugales
8.	Perfil psicológico del hombre abusivo
	a) Restricción emocional
	b) Obsesión por el éxito y los logros
	c) Regularidades de personalidad y conducta
	1. Deseo de control
	2. Doble fachada
	3. Baja autoestima
	4. Aislamiento emocional
	5. Posesión. Celos
	6. Dependencia emocional
	7. Intuición negativa
	8. Agresión silenciosa
9.	Ciclo de violencia
	Capítulo II
	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
1.	Comunicación no verbal
	Lenguaje como conducta humana
	El lenguaie de las emociones

	ÍNDICE GENERAL	15
4.	Comunicación y género	86
5.	Psicología de la comunicación humana	91
6.	Formación de conflictos y alternativas para su reso-	
	lución	94
7.	Coaliciones	96
	a) Coaliciones y el ciclo vital	96
	b) ¿Por qué se producen los conflictos?	98
	c) ¿Se pueden mejorar las relaciones?	98
8.	Estrategias de negociación	100
	a) Interdependencia	100
	b) Metas cooperativas y competitivas	100
	c) Dilemas	101
	<i>d</i>) Normas	101
	e) Tiempo	101
	f) Pautas de la negociación	
	Capitra o III	
	Capítulo III MALTRATO HACIA LA MUJER	
	MALITATO HACIA LA MOJER	
1.	Introducción	103
2.	Revisión histórica de la construcción de género	105
3.	La educación según el género	108
4.	El agresor y la víctima	113
5.	Violación sexual (marital)	118
6.	Acoso sexual	119
	a) Definición de acoso	122
	b) Especificidad del acoso de que son objeto las mu-	
	jeres	123
	c) Métodos de acoso	123
	d) Síntomas	125
	e) Legislación vigente y proyectada	127
	1. Ley 22.140	127
	2. Constitución nacional	127
	3. Proyecto de la diputada Roy	127
	4. Proyecto de la diputada Caamaño	128

Capítulo IV MALTRATO INFANTIL

1.	Historia de la infancia	131
2.	Definición de maltrato	134
	a) Formas de maltrato infantil	137
O	b) Síndrome de Munchausen	139
	c) Formas clínicas	140
I	1. Doctor Shopping	140
H	2. Munchausen por poderes	141
	3. Síndrome de Polle	141
I	4. Síndrome de Munchausen puro	141
3.	Abuso y negligencia fetal	144
	a) Aspectos generales	144
	b) Ecología fetal	145
	c) Medicamentos, enfermedades y embarazo	145
	d) Trabajo y estilo de vida materno	146
	e) Factores que afectan la salud fetal	147
	f) Tratamiento y prevención del abuso fetal	148
	1. Actuación sobre los padres y el entorno social	148
	2. Actuación de los sistemas sanitarios	148
4.	Embarazo en la adolescencia	149
8	a) Adolescentes. Embarazo y maltrato	150
	b) Antecedentes de abuso sexual en la infancia	150
	c) El lactante maltratado: la dignidad en pañales	151
	1. Tipos de actos abusivos observados en las sa-	
	las	152
	2. Síndromes típicos de la edad detectados en el	
ð	período de observación	152
5.	Abuso sexual infantil	155
T	a) Incidencia y prevalecencia del abuso sexual infan-	
	til	156
	b) Características de la víctima	156
	c) El sexo de la víctima	157

ÍNDICE GENERAL	17
6. Retraso mental	157
a) Características del agresor	158
1. Sexo del agresor	158
2. Edad de los agresores	158
3. Características del acto abusivo	158
4. Características de la familia	158
I. Estructura familiar	158
II Prácticas de crianza	158
III. Psicopatología familiar	159
IV. Clase social	159
v. Raza y religión	159
vi. Relación del agresor con la víctima	159
b) Casos de abuso	160
El abuso como trauma	160
I. Sexuación traumática	161
II. Pérdida de confianza en las relaciones hu-	
manas	161
III. Estigmatización	161
IV. Sentimientos de impotencia	162
7. Incapacidad parental de controlar la conducta del	
niño	162
Indicadores	162
8. Abandono	162
9. Maltrato parental	162
10. Intoxicación	163
11. Formas raras y graves del maltrato infantil	163
12. Secuestro y sustitución de identidad	163
13. Situaciones varias	164
a) Riesgo psicosocial	164
b) Semiabandono	164
c) Maltrato	165
d) Niños que viven en zonas de conflicto armado	165
e) Discriminación	165
f) Trabajo infantil	165
g) Niños de la calle o vivir en la calle	165
h) Tráfico de niños	166
14. Modelos explicativos	166

	a)	Modelos de primera generación	16
	<i>b</i>)	Los modelos de segunda generación (enfoque de	
		interacción social)	16
	c)	Modelo transaccional	17
		1. Factores permanentes de vulnerabilidad	17
87	1	2. Factores protectores permanentes	17
		3. Situaciones de crisis	17
		4. Amortiguadores temporales	17
	d)	El modelo de dos componentes (Vasta, 1982)	17
	e)	El modelo transaccional (Wolfe, 1987)	17
	f)	Modelos de tercera generación	17
15	.Ef	ectos del maltrato infantil en el desarrollo psi-	
	cos	social	17
	<i>a</i>)	Efectos a corto y mediano plazo	17
	11	 Desarrollo emocional y de la personalidad Desarrollo de la competencia social. Relacio- 	17
		nes con los iguales	17
		3) Funcionamiento intelectual y ajuste escolar	17
	b)	Efectos a largo plazo	17
		1. Enfermedad mental	17
		2. Delincuencia y actos violentos	17
		3. Abuso sexual	17
		Capítulo V	
		VIOLENCIA HACIA LOS ANCIANOS	
1.		roducción	18
		Ideas erróneas: mitos y prejuicios en relación con	
		el envejecimiento y la vejez	18
		storia de la ancianidad	18
3.		ltrato de ancianos	19
		Aspectos cubiertos por la violencia	19
4.		cidencia y prevalecencia del maltrato	19
		Tipos de maltrato	19
		1 Ahandono físico	19

I. Pasivo	193
	193
2. Malos tratos físicos	194
3. Malos tratos psicológicos	194
4. Malos tratos de tipo material o fiscal	194
5. Violación de derechos	194
of a contactor ac areas	194
6. Factores generadores y factores agravantes	195
7. Diagnóstico precoz	196
8. Psicología de las personas ancianas	198
a) Comportamiento de los ancianos	198
b) Funciones sensoriales dañadas	199
c) La edad y el valor del hombre	199
d) Apego a las costumbres	200
e) ¿Cuándo se empieza a envejecer?	200
f) Las personas de edad frente a la muerte	201
g) Tensiones emocionales y hostilidades reprimidas	202
h) El anciano y la ansiedad	203
9. Vejez y comunicación	203
10. La familia en crisis	206
Reprinting absolute of the second sec	
Capítulo VI	
Control angumentation for the start adult to the start	
1. Introducción	209
2. Cuestiones interpretativas	210
3. Conceptualización de "grupo familiar"	211
4. Hechos configurativos de violencia	212
a) Lesiones leves	213
b) Lesiones graves	213
c) Lesiones gravísimas	216
b) Lesiones graves	217
6. El juez de familia y menores	219
7. Competencia	.22
8. Asistencia jurídica gratuita	222

ÍNDICE GENERAL

10. El rol del profesional de la salud mental 224 11. Audiencia de "mediación" 225 12. Protección de persona 226 13. Asesores y defensores de menores 226 14. Funciones del "Consejo de la Niñez, Adolescencia y Familia" 225 15. El cuerpo policial especializado 236 CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 233 Modelo de entrevista inicial 236 2. Criterios diagnósticos 247 3. Mecanismos de defensa 276 a) Proyección 277 b) Introyección 276 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	9. Las pericias diagnósticas	222
11. Audiencia de "mediación" 225 12. Protección de persona 226 13. Asesores y defensores de menores 228 14. Funciones del "Consejo de la Niñez, Adolescencia y Familia" 229 15. El cuerpo policial especializado 230 CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 233 Modelo de entrevista inicial 234 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 27 a) Proyección 27 b) Introyección 27 c) Represión 27 d) Negación 27 e) Sublimación 27 f) Disociación 27 g) Idealización 27 h) Control 27 i) Aislamiento 27 j) Formación reactiva 27 k) Racionalización 27 K) Racionalización 27 k) Racionalización 27 CAPÍTULO VIII 27 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	10 El rol del profesional de la salud mental	224
12. Protección de persona 226 13. Asesores y defensores de menores 228 14. Funciones del "Consejo de la Niñez, Adolescencia y Familia" 229 15. El cuerpo policial especializado 236 CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 23 Modelo de entrevista inicial 23 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 27 a) Proyección 27 b) Introyección 27 c) Represión 27 d) Negación 27 e) Sublimación 27 f) Disociación 27 g) Idealización 27 h) Control 27 i) Aislamiento 27 j) Formación reactiva 27 k) Racionalización 27 CAPÍTULO VIII 27 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		225
13. Asesores y defensores de menores 228 14. Funciones del "Consejo de la Niñez, Adolescencia y Familia" 229 15. El cuerpo policial especializado 230 CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 233 Modelo de entrevista inicial 234 2. Criterios diagnósticos 244 3. Mecanismos de defensa 276 a) Proyección 276 b) Introyección 276 c) Represión 276 d) Negación 277 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 279 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		226
14. Funciones del "Consejo de la Niñez, Adolescencia y Familia" 229 15. El cuerpo policial especializado 230 CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 235 Modelo de entrevista inicial 236 2. Criterios diagnósticos 241 3. Mecanismos de defensa 273 a) Proyección 274 b) Introyección 276 c) Represión 276 d) Negación 277 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
Familia" 223 15. El cuerpo policial especializado 230 CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 233 Modelo de entrevista inicial 234 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 275 a) Proyección 276 b) Introyección 277 c) Represión 276 d) Negación 277 d) Negación 277 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 23 Modelo de entrevista inicial 23 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 27 a) Proyección 27 b) Introyección 27 c) Represión 27 d) Negación 27 e) Sublimación 27 f) Disociación 27 g) Idealización 27 h) Control 27 i) Aislamiento 27 j) Formación reactiva 27 k) Racionalización 27 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		220
CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 23 Modelo de entrevista inicial 23 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 27 a) Proyección 27 b) Introyección 27 c) Represión 27 d) Negación 27 e) Sublimación 27 f) Disociación 27 g) Idealización 27 h) Control 27 i) Aislamiento 27 j) Formación reactiva 27 k) Racionalización 27 Capítulo VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
CAPÍTULO VII ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 23 Modelo de entrevista inicial 23 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 27 a) Proyección 27 b) Introyección 27 c) Represión 27 d) Negación 27 e) Sublimación 27 f) Disociación 27 g) Idealización 27 h) Control 27 i) Aislamiento 27 j) Formación reactiva 27 k) Racionalización 27 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	Could be made in the rise and name of the last a 1000 in	200
CAPITULO VII		
ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial	de las personas announas anno de las delas de las dellas de las de las dellas de las dellas de las dellas de las dellas de las d	
Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS 1. Entrevista inicial 233 Modelo de entrevista inicial 235 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 273 a) Proyección 274 b) Introyección 275 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 279 Capítulo VIII 279 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
1. Entrevista inicial 233 Modelo de entrevista inicial 235 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 273 a) Proyección 274 b) Introyección 275 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII 279 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
Modelo de entrevista inicial 238 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 273 a) Proyección 274 b) Introyección 276 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII 279 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
Modelo de entrevista inicial 238 2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 273 a) Proyección 274 b) Introyección 276 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII 279 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
2. Criterios diagnósticos 24 3. Mecanismos de defensa 27 a) Proyección 27 b) Introyección 27 c) Represión 27 d) Negación 27 e) Sublimación 27' f) Disociación 27' g) Idealización 27' h) Control 27' i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII 278 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		233
3. Mecanismos de defensa 273 a) Proyección 274 b) Introyección 275 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII 279 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	Modelo de entrevista inicial	235
a) Proyección 274 b) Introyección 278 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	2. Criterios diagnósticos	241
a) Proyección 274 b) Introyección 278 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII 278 LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	3. Mecanismos de defensa	. 273
b) Introyección 276 c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		274
c) Represión 276 d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		275
d) Negación 276 e) Sublimación 277 f) Disociación 277 g) Idealización 277 h) Control 277 i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	c) Represión	276
e) Sublimación 27' f) Disociación 27' g) Idealización 27' h) Control 27' i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		276
f) Disociación 27' g) Idealización 27' h) Control 27' i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 279 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	e) Sublimación	277
g) Idealización 27' h) Control 27' i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 279 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		277
h) Control 27' i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 279 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		277
i) Aislamiento 278 j) Formación reactiva 278 k) Racionalización 278 CAPÍTULO VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
j) Formación reactiva		
k) Racionalización		
Capítulo VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS	J) Formación reactiva	
Capítulo VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		219
Capítulo VIII LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
LAS TÉCNICAS PSICOLÓGICAS		
Y EL INFORME PERICIAL		
	Y EL INFORME PERICIAL	
1. Técnicas de exploración psicológica más utilizadas en		
		281

(a) Escala Wechsler-Bellevue	281
	b) Test de Rorschach	293
(c) Test de Bender	297
(d) TAT	304
	e) El test de relaciones objetales de Phillepson	305
i	f) Test gráficos	306
	1. Test de la figura humana	306
	2. H.T.P. Test proyectivo gráfico: casa-árbol-per-	
	sona	308
	3. Test de la persona bajo la lluvia	308
	4. Test de la familia	308
	Cuestionarios	309
	a) El inventario de ansiedad estado-rasgo (STAI) de	
	Spielberger, Gorsuch y Lushene (1970)	309
	b) El inventario de depresión de Beck (BDI) Bech,	
	Rush, Shau y Emery (1979)	309
11.	c) La escala de gravedad de síntomas del trastorno	
	de estrés postraumático	310
	d) La escala de autoestima ideada por Rosenberg	
	(1965)	310
	e) Inventario Millon de estilos de personalidad (MIPS)	311
3.	Informe psicológico	312
	a) Redacción del informe	313
	b) Partes periciales	313
	c) La primera entrevista psicológica	314
	d) Pericia del daño psicosocial	314
	1. Factores predelictuales	315
	2. Factores delictuales	316
	3. Factores posdelictuales	317
	4. Baremos utilizados	317
4.	Modelo de la presentación de la pericia	320
	Posibles técnicas y escalas a elegir en casos de pe-	91
	ricias en violencia familiar	321
5.	Regulación de honorarios	322
	and the initial second and a special continue cannot be in the initial second and in the initial second and in the initial second and initial seco	
		-

Índice general

21

CASUÍSTICA

918Das pericias diagnosticas, auvelio8-pericini/ elegan in 1995) tot del profesional de la salud montare de la redicini

 Caso M. Abuso físico y emocional de un niño Caso L. Violaciones reiteradas; abuso deshonesto a 	323
una niña	333
3. Caso O. Maltrato emocional y abuso financiero	341
4. Conclusiones	346
3. Test de la persona bajo la liuvia	
ANEXO	
Inventario de manifestación de la ira. Rasgo-estado	
(STAXI) (SPIELBERGER, GORSUCH, LUSHENE, VAGG Y JACOBS, 1988)	351
ESCALA DE GRAVEDAD DE SÍNTOMAS DEL TRASTORNO DE ES-	001
TRÉS POSTRAUMÁTICO (ECHEBURÚA Y COLS., 1997)	354
ESCALA DE CONDUCTAS. OBJETIVO (ECHEBURÚA Y CORRAL,	001
1987 A)	358
ESCALA DE AUTOESTIMA (ROSENBERG, 1965)	360
Inventario de pensamientos distorsionados sobre la	000
MUJER Y SOBRE EL USO DE LA VIOLENCIA (ECHEBURÚA Y	
Fernández Montalvo, 1997)	363
CUESTIONARIO DE VARIABLES DEPENDIENTES DEL MALTRATO	13
(versión para la víctima) (ECHEBURÚA Y FERNÁNDEZ	
Montalvo, 1997)	366
Entrevista general estructurada de maltratadores	_ 7
(Echeburúa y Fernández Montalvo, 1997)	368
ESCALA DE AJUSTE DIÁDICO (DAS) (SPANIER, 1976)	376
INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK (BDI) (BECK Y COLS.,	
1979)	380
ESCALA DE AUTOESTIMA (ROSENBERG, 1965)	384
Listado de síntomas SCI. 90-R (Derogatis, 1975)	387
Bibliografía	393