

INDICE

Presentación	7
 ¿Por qué educar en Ciencias?	
¿Por qué educar en Ciencias Naturales?	9
¿Cuál es la mejor manera de comenzar con los chicos el estudio de las Ciencias Naturales?	10
¿Qué sugiere la ciencia respecto de su pedagogía?	12
Medios y maneras de alcanzar esas metas	14
 Objetivos y metodología	
Objetivos generales	17
Metodología adecuada	21
¿Qué es el método científico?	22
¿Cómo usarlo?	23
No nos dejemos atrapar por el método científico	29
La trampa	30
¿Se puede aplicar el método científico con los más pequeños?	32
Cómo ayudar a generar ideas experimentales a partir de los grados intermedios	35
 Aula taller	
Generalidades	39
¿A qué niveles aplicar el aula taller?	42

Aula taller, ¿metodología individual o grupal?	43
Algo más sobre el trabajo en grupo	43
Acostumbramiento	44
Número de miembros	45
Continuidad	46
Recomendaciones prácticas para docentes coordinadores	46
Seguridad docente	47
Preguntas guía	48

Presentación de las actividades

La importancia práctica de la presentación	51
No desperdiciemos el entusiasmo	54

Creatividad

Creatividad y enseñanza	55
-------------------------------	----

¿Qué contenidos abordar?

Programas: los contenidos y sus secuencias	65
--	----

Evaluación	67
------------------	----

Espacio y materiales

¿Que necesitamos para trabajar?	71
Consejos operativos para el desarrollo del trabajo experimental	74
Los seres vivos como material de trabajo	75

Información de apoyo

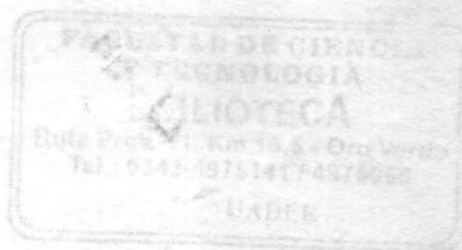
Textos	77
La ciencia real vs. la ciencia de los textos	78
Textos modernos	79
Cómo enriquecer los textos tradicionales	79
Otro tipo de enriquecimiento	82
Los libros de referencia	84
Personal de referencia	85

Ejemplos de actividades

Actividades para realizar sin laboratorio o con espacio disponible pero sin equipamiento 87

Seguridad 93

A modo de síntesis 99



Esta edición se terminó de imprimir en Industria Gráfica del Libro, en la calle Warnes 2383, Bs. As., República Argentina, en el mes de enero de 1992.