

Indice.....	5
Prólogo	7
1. Propuestas para un proceso de formación continua de docentes innovadores en educación en ciencias <i>Ana Lía De Longhi</i>	9
2. Aproximando la construcción del conocimiento científico escolar a procesos de indagación que problematizan el contenido. <i>Ana Lía De Longhi y Adriana Ferreyra</i>	25
3. Enseñanza de las ciencias en la escuela: estrategias didácticas inspiradas en el trabajo científico <i>Adriana Ferreyra</i>	37
4. La diversidad biológica y los disturbios. Desde el patio de la escuela a los parques nacionales <i>Gonzalo Bermúdez</i>	53
5. La adrenalina y las situaciones de estrés. Discutir para comprender <i>Alicia Paz</i>	83
6. Adaptación de los piojos a los insecticidas: un problema cotidiano para aprender sobre evolución <i>Alicia Paz y Gonzalo Bermúdez</i>	103

7. Enseñar para generar conductas de prevención del VIH-SIDA y superar representaciones erróneas <i>Mónica Solís y Elisa Vaudagna</i>	115
8. Construyendo las primeras ideas sobre la flotación. La indagación dialógica como motor de aprendizaje <i>Adriana Ferreyra</i>	133
Anexo I.....	170
Anexo II.....	172
9. La Energía Eléctrica. Compartiendo la construcción de conocimientos en un aula de EGB 3 <i>Marcela Cortez</i>	175
Programa guía de Actividades: Primeras nociones sobre la Energía Eléctrica.....	184
10. Introducción a los fenómenos magnéticos. ¿Qué ocurre en el aula cuando a los chicos les planteamos problemas nuevos? <i>Ana Leticia Losano y Mercedes Romana Parietti</i>	201